

**Методические рекомендации
для педагогов, для заместителей руководителей и методистов,
осуществляющих методическое сопровождение педагогов – конкурсантов**

Конкурсы профессионального мастерства педагогов:
значимость и ресурсные возможности

*Исхакова Зухра Гайнулловна,
начальник отдела организационно-методической работы*

Значение конкурсов профессионального мастерства в формировании профессиональной компетентности педагога.

Конкурс педагогического мастерства – это соревнование учителей:

- ✓ в педагогическом профессионализме;
- ✓ в умении продемонстрировать свой педагогический стиль;
- ✓ в стремлении раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Цели проведения профессиональных конкурсов?

Предлагаем рассмотреть этот вопрос с двух основных сторон

А) Что дает педагогу участие в конкурсе профессионального мастерства?:

- этап повышения профессионализма, профессионально-личностного роста педагога;
- заявка широкой общественности и распространение опыта и продуктивных практик работы педагога;
- возможность общения с другими учителями, организаторами, членами жюри на профессиональном уровне, изучение их опыта и практик.

Б) Что дает педагогическому сообществу организация конкурсов профессионального мастерства?

Способствует:

- внедрению в педагогическую деятельность продуктивных методик;
- повышению престижа и статуса педагогической профессии в обществе, развитию системы образования;
- выявлению и изучению новых направлений теории и практики управления в области образования.

Самым сложным моментом для педагога является первый шаг – решиться участвовать в конкурсе.



Для этого административно-педагогической команде необходимо определить мотивирующий фактор для педагога, создать положительную психологическую атмосферу в коллективе.

<i>Важными побудительными факторами могут стать</i>	<i>Главным внутренним мотивом становится мотив достижения успеха</i>
<ul style="list-style-type: none">• возможность обобщения педагогом своего опыта;• демонстрация педагогической аудитории результативных практик <p style="text-align: center;">↓</p> Это необходимые условия для подтверждения профессионально-личностного роста педагога	В процессе участия в конкурсе педагог испытывает одновременно: <ul style="list-style-type: none">• удовлетворенность;• неудовлетворенность. И то, и другое мотивируют самоопределение педагога: <ul style="list-style-type: none">• с одной стороны – настраивает на победу успех или закрепление успеха;• с другой – определяет точку и цели своего развития. Педагог, работая над собой, учится концентрировать волю, не терять самообладание.

Факторами, влияющими на принятие решения педагогом участвовать в конкурсе, могут быть:

- ✓ Профессионально-личностный интерес, потребность в представлении своего опыта и желание познакомиться с опытом других учителей;
- ✓ Желание приобрести определенный профессиональный статус;
- ✓ Желание повысить педагогическое мастерство, развить профессиональные компетенции;
- ✓ Желание получить признание в педагогическом сообществе.

Положительные и отрицательные стороны профессиональных конкурсов

У каждого конкурса есть свои плюсы и минусы.

Положительные стороны	Отрицательные стороны:
повышение профессионального мастерства, развитие профессиональных компетенций педагогов, творческого потенциала, стремления к самосовершенствованию, самопознанию,	появление дополнительной нагрузки ↓ стрессовость, напряженность ситуации, которая может принести не только признание и успех, но и неудачу, что, в свою очередь, может привести к утрате веры в свои силы, снижению мотивации, самооценки и прочее
включение в активную социальную жизнь, развитие коммуникативных способностей педагогов	
возможность для педагогов заявить о реализуемых социально значимых проектах, продемонстрировать результаты профессионального опыта и педагогических практик	
создание в педагогическом сообществе и в социуме благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов	
повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и учреждения, и педагогического сообщества в целом	
внедрение продуктивных технологий в сферу образования	

В целом, конкурс является механизмом профессионального развития педагогов. Кроме того, участие в конкурсах – важный критерий результативности работы учителя при подготовке к аттестации.

С чего начать?

- изучить положение о конкурсе;
- разобраться с критериями;
- сформулировать **свою** идею, осмыслить ее (это наиболее трудоемкий и наукоемкий процесс, самый важный этап рефлексии);
- сформулировать цель и задачи **своей** идеи. Очень важно понять, что цели и задачи должны быть в унисон **заложенной вами идее**;
- описать технологию (последовательность действий);
- показать результативность;
- показать ресурсы, которые привлекаете, используете в своей деятельности (за счет чего возможно получение высоких результатов), обозначить условия эффективности **своей** деятельности.